



סטודנט/ית יקר/ה,

אם יש לך לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיך, ושביגיה את/ה זקוק/ה להתאמות אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה: דואל LDA@univ.haifa.ac.il טל: 8249265-0

לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל: דואל mhait@univ.haifa.ac.il טל: 8249022-04

אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואת/ה זקוק/ה להנגשה בקורס אנא פנה/י אליי בשעות הקבלה או במייל בסמוך לתחילת הקורס

פרופ' רונית אנדוולט
286.4804

שנה"ל תשפ"ב, 2021

סמסטר ב', יום ד' 10:00 – 12:00

הראיון המוטיבציוני

Motivational interviewing

מטרות הקורס:

להקנות כלים למטפל כדי לעורר אצל המטופל מוטיבציה לשינוי התנהגותי ללא עימות ומתוך שתוף פעולה מלא. הגישה ממוקדת ומכוונת מטרה. הדרך לתהליך השינוי היא חקירה ופתרון של האמביוולנטיות בה המטופל שרוי, דהיינו הכוחות המנוגדים (בין הרצון לשנות והרצון להישאר באותו מצב) שמשתיקים את המטופל בדרך לשינוי ומימוש המטרה שהוא קבע לעצמו או מחזירים אותו למצבו הקודם.

למידה של תיאוריות משלימות כמו Mindfulness , Self-determination theory.

דרישות:

נכחות של לפחות 80% מהשיעורים, וחובה בשעורים של ההצגות.

הצגת הריאיון - עבודה מעשית בכתב/ בהקלטה/בהסרטה/ בזום שבו ניתן יהיה לזהות טכניקות, אסטרטגיה ורוח הגישה המוטיבציונית

עבודת סיכום- דוח באורך 10 דפים 4A 1 ½ מרווח בין שורה לשורה בגופן 12 סקירת הספרות לעבודה תהיה על ריאיון מוטיבציוני ואז על הנושא הנבחר ואז ריאיון מוטיבציוני בנושא הנבחר והנגשת הריאיון וניתוחו .

נושאי הקורס:

שעור מס'	נושא
1.	מה זה מוטיבציה – פנימית חיצונית הרוח של הגישה המוטיבציונית, מודל מינסוטה
2.	מהות השינוי ועקרונות הריאיון המוטיבציוני
3.	עקרונות הגישה המוטיבציונית בהשוואה לגישות טיפול אחרות, קריאת מאמרים רלוונטים והצגתם בכיתה
4.	קטעי סרטים הממחישים את עקרונות ה-MI
5.	שימוש בריאיון המוטיבציוני בשדות הרפואי
6.	שימוש בשאלות פתוחות ותרגול – ערכים
7.	כשלים בתקשורת + תרגילי סימולציה
8.	התנגדות לשינוי
9.	שימוש בכלי יישומי תוצאתי executive function
10.	ריאיון מוטיבציוני בקבוצה שאלות מפתח
11.	הצגות בכיתה
12.	הצגות בכיתה
13.	הצגות בכיתה

ספרות חובה:

Motivational interviewing: Preparing people for change 2nd edition
Miller&Rollnick

Motivational interviewing in health care Dr Stephen Rollnick

Health Behavior Change Dr Stephen Rollnick

Changing for good Dr James Prochaska & Dr Carlo Diclemente

ספרות מומלצת

1. Christie D, Channon S. The potential for motivational interviewing to improve outcomes in the management of diabetes and obesity in paediatric and adult

populations: a clinical review. Diabetes Obes Metab. 2014 May;16(5):381-7. doi:

10.1111/dom.12195. Epub 2013 Sep 1. Review.

2. Shingleton RM, Palfai TP. Technology-delivered adaptations of motivational interviewing for health-related behaviors: A systematic review of the current research. Patient Educ Couns. 2015 Aug 6. pii: S0738-3991(15)30043-4.

3. Hall K, Staiger PK, Simpson A, Best D, Lubman DI. After 30 years of dissemination, have we achieved sustained practice change in motivational interviewing? Addiction. 2015 Jul 28.

4. Morton K, Beauchamp M, Prothero A, Joyce L, Saunders L, Spencer-Bowdage S, Dancy B, Pedlar C. The effectiveness of motivational interviewing for health behaviour change in primary care settings: a systematic review. Health Psychol Rev. 2015 Jun;9(2):205-23.

5. Fond G, Ducasse D. [Motivational interview: supporting change]. Soins Psychiatr. 2015 Jul-Aug;36(299):41-3.

6. Borrelli B, Tooley EM, Scott-Sheldon LA. Motivational Interviewing for Parent-child Health Interventions: A Systematic Review and Meta-Analysis. Pediatr Dent. 2015;37(3):254-65.

7. Barnes RD, Ivezaj V. A systematic review of motivational interviewing for weight loss among adults in primary care. Obes Rev. 2015 Apr;16(4):304-18

הרכב ציון הקורס/שיטת הערכה

40% נוכחות מלאה והשתתפות פעילה בקורס כולל הצגת מספר מאמרים בכיתה, במידה והלמידה תערך בזום יש להצטייד במצלמות והן תשארנה פתוחות לאורך הקורס

(30% הצגה בכיתה, 10% נוכחות)

60% עבודה מסכמת