

בית הספר לבריאות הציבור • School of Public Health • مدرسة صحة الجمهور

סילבוס סמסטר ב' תשפ"ב 2021-2022

פרקטיקום בקידום בריאות – 286.4311

קורס חובה לתלמידי מגמת קידום בריאות (שנה ב')

### מורות הקורס:

פרופ' דיאן לוין [diamos@zahav.net.il](mailto:diamos@zahav.net.il) ניבה מנור [nivamanor@gmail.com](mailto:nivamanor@gmail.com)

דרישות קדם: יסודות קידום בריאות (שנה א');

הפעלה והערכה של תכניות קידום בריאות (שנה ב' סמסטר א')

### מתווה לפרקטיקום בנושא קידום בריאות

#### 1. מה הן מטרות הפרקטיקום?

- א. לאפשר לסטודנט ליישם את התיאוריה ואת המושגים הנלמדים בתחום קידום בריאות במהלך התואר במסגרת עבודה מעשית מודרכת.
- ב. להבין את צרכי הקהילה/קבוצות נבחרות לגבי קידום בריאות.
- ג. להבין כיצד שירותי קידום בריאות מתבצעים בשטח, מה תפקידם של מקדמי בריאות מקצועיים ומהם האתגרים עליהם יש להתגבר במהלך יישום התערבות.

#### 2. מה הן המיומנויות אשר ירכשו על ידי הסטודנט?

- א. יכולת הפעלה של חשיבה ביקורתית בנוגע לעבודה מעשיית שמתבצעת בתחום קידום בריאות בארגונים
- ב. יכולת עבודה בצוות
- ג. ביצוע משימה מוגדרת בתחום קידום בריאות
- ד. יכולת ניתוח צרכים של אוכלוסיות בהקשר תרבותית/לאומית וכו'
- ה. יכולת לתקשר את העשייה המתבצעת במסגרת הפרקטיקום
- ו. פיתוח מודעות עצמית בנוגע למסוגלות והעדפה אישית בהמשך העיסוק בקידום בריאות

#### 3. מי הם הארגונים הנבחרים בהם יתנסו הסטודנטים?

הארגונים:

- א. בהם עשייה מקצועית בתחום קידום הבריאות
- ב. בהם יש אנשי מקצוע שעוסקים בקידום בריאות לפי תורה מקצועית, שמוכנים לשתף סטודנטים בגין עבודתם

בית הספר לבריאות הציבור • School of Public Health • مدرسة صحة الجمهور

- ג. שמעונינים לארח סטודנטים, תוך ליווי ומתן משימה מקצועית
- ד. שנגישים לסטודנטים מבחינה גיאוגרפית ו/או ווירטואלית
- 4. מה הן המטלות של הסטודנט במסגרת הפרקטיקום?**
- א. להצטוות לקבוצות לביצוע העבודה במסגרת הפרקטיקום
- ב. להשקיע 40 שעות במסגרת מטלה עבור הארגון בו מבצעים את הפרקטיקום, כ- 4 שעות בממוצע בשבוע למהלך 10 שבועות.
- ג. לבצע מטלה מקצועית בתחום בריאות עליה סוכם מראש על ידי הסטודנט, הגורם המלווה בארגון ומרצי הקורס. דוגמאות של מטלות הן למשל:
- בניית כלי לבריור צרכים ויישומו לקראת פיתוח של תכנית קידום בריאות חדשה, או
  - הפעלת מערך הערכה של תוכנית קיימת, או
  - פיתוח כלי המחשה לשימוש בתוכנית קידום בריאות, או
  - עוד משימה מתאימה להיקף השעות של הפרקטיקום
- ד. להיפגש אישית לפחות פעמיים עם מנחה/מרצה, ולהשתתף ב- 3 מפגשים קבוצתיים במהלך הסמסטר (ראו להלן)
- ה. להגיש במהלך הסמסטר:
- **יומן תקופתי אישי** – כחצי עמוד שמתאר את העשייה של הסטודנט ותיאור החוויה והלמידה.
  - **הגשה קבוצתית עד השבוע ה- 3:**
    - הכרות עם הארגון והמקום של קידום בריאות במבנה האירגוני.
    - כיצד תיאוריות בקידום בריאות מיושמות בעבודת קידום בריאות בארגון.
    - הגדרת הפרויקט/המשימה בתחום קידום הבריאות שהסטודנטים יבצעו עבור הארגון: מטרות ויעדים, דרכי עבודה, הערכה, גורמים השותפים לעשייה במסגרת הארגון ומחוצה לו, ציוני דרך ולו"ז וכו'.
  - **עד השבוע ה- 6**
    - מצגת התקדמות של המשימות/פרויקט של הסטודנט (תבנית למצגת תתפרסם במודל).
  - **בסוף הסמסטר**
    - תיק עבודה המפרט את המשימה/פרויקט שבוצע:

בית הספר לבריאות הציבור • School of Public Health • مدرسة صحة الجمهور

- מצגת לאירוע הסיכום
- דוח מסכם (2000-2500 מילים) בהתאם להנחיות
- רפלקסיה עצמית על חווית הפרקטיקום – (מה נלמד, מה חסר, וכו')
- בהיקף של, לכל הפחות חצי עמוד, ולכל היותר עמוד אחד מודפס.

### נוכחות והשתתפות:

נדרשת נוכחות מלאה, שמירת קשר שוטף עם המרצה המלווה ועם המנחה מהארגון, השתתפות פעילה בקבוצה ובדיונים ובהצגת התקדמות הפרקטיקום. **תוכנית הקורס: [הערה: טרם פורסמו מועדי חופשת סיום צום הרמדאן ועיד אלפיטר]**

תאריך	מיקום ומשך	תכנים	הגשת מטלות
23.2	אוניברסיטת חיפה	הרצאת פתיחה: הסברים וחלוקה לארגונים	
2.3	ארגון / מפגש עם מלווה	תיאום ציפיות, לו"ז, היכרות עם הארגון	יומן 1
9.3	ארגון	עבודה שוטפת	מסמך תיאום ציפיות ולו"ז יומן 2
16.3	ארגון	עבודה שוטפת	פורים לומדים עד 18:00
23.3	ארגון	עבודה שוטפת	יומן 3
30.3	אוניברסיטת חיפה	הצגת התקדמות – מצגת	מצגת התקדמות
6.4	ארגון	עבודה שוטפת	יומן 4
27.4	ארגון	עבודה שוטפת	
11.5	ארגון	עבודה שוטפת	יומן 5
18.5	ארגון	עבודה שוטפת	
25.5	ארגון	עבודה שוטפת	יומן 6
1.6	ארגון	מעבר על מילוי ציפיות	טיטת עבודה מסכמת ומצגת מסכמת לבדיקה
8.6	ארגון	מפגש סיכום קבוצתי בארגון	
22.6.22	אוניברסיטת חיפה – 4 ש"ל	מפגש חובת השתתפות – מצגות תוצרים	מצגת קבוצתית

עבודה קבוצתית מסכמת רפלקציה אישית	הגשה סופית	עד ה - 30.7.22
---	------------	-------------------

### 5. כיצד נקבעים ההערכה והציונים?

מטלה	% ההערכה
השתתפות מלאה	חובה
הגשת יומן תקופתי אישי ורפלקציה מסכמת	10%
הגשת תכנון המטלה (שבוע 3) + מצגת התקדמות (שבוע 6)	25%
מצגת מסכמת ועבודה מסכמת	50%
הערכת המלווה מטעם הארגון המארח	15%

### 6. ספרות ומקורות

בראון-אפל, א., דאוד, נ., לוי-זמיר, ד. (2016) קידום בריאות – מתאוריה למעשה, הוצאה דיונון.  
Naidoo J, Wills J. Foundations for Health Promotion. Elsevier, Fourth Edition, 2016.

כל קבוצה תבסס את הגשת העבודה המסכמת על לפחות 10 פריטי ספרות מקצועית עדכנית, מתוך הספרות המדעית, מחמש השנים האחרונות.

### 7. נקודות חשובות לתקופת הקורונה

- א. ייתכנו שינויים בהתאם להנחיות האוניברסיטה.
- ב. מפגש הסברה והכנה לקראת הקורס, יתקיים במהלך סמסטר א, בהתאם להנחיות, עם עדיפות למפגש פנים אל פנים.
- ג. מפגש פתיחה סמסטר ב'. עדיפות למפגש פנים אל פנים, על פי הצורך, יתקיים בשתי קבוצות.
- ד. בשיעור מרחוק [בזום] הסטודנטים נדרשים לפתוח מצלמות בשיעורים. במקרה שהשיעור יוקלט – תמונות הגלריה לא יוקלטו. אי פתיחת מצלמה תיחשב כהיעדרות. בהינתן בעיה אישית, יש לפנות לפני השיעור למנחה.