

ד"ר שירי שדה שרביט, ssharvit@paloaltou.edu

שנה"ל תשפ"ב, 2021-2022

סמסטר ב', יום ה' 16:15-17:45

קורס בחירה בתכנית תזונה בריאות והתנהגות

שם הקורס: שילוב כלים דיגיטליים בהתערבויות התנהגותיות

Integrating Digital Tools in Behavioral Interventions

מס' קורס: 01.ב.286.4113

מטרות הקורס:

חדשנות דיגיטלית משנה דרמטית את עולם הרפואה ובריאות הנפש בימינו. קורס זה יבחן כיצד משפיעה טכנולוגיה על רפואה התנהגותית: כיצד כלים דוגמת וואטסאפ, אימיילים, אפליקציות ועוד יכולים להעשיר את ההתערבויות המוצעות? אלו טכנולוגיות יכולות להחליף אלמנטים באבחון ובטיפול, תוך שמירה על ערכים מרכזיים כמו מקצועיות, אתיקה, אמפתיה ותיקוף מחקר? נעסוק גם בהתמכרות למסכים, משחקי מחשב ורשתות חברתיות, ובמחירים אשר טכנולוגיה עשויה להציב לחוויה האנושית ולקשר בינאישי. במהלך הקורס הסטודנטים יבחרו נושא עליו יגישו פרזנטציות ולבסוף עבודה עיונית בזוגות.

בסוף הקורס הסטודנטים יוכלו:

- לזהות טכנולוגיות המתאימות לשילוב בהתערבויות התנהגותיות
- להבין את המסלול המחקרי לבניית המלצות לאבחון ולטיפול דיגיטליים כמו גם התמיכה המחקרית לשימוש בכלים הטכנולוגיים.
- לבצע הערכה ביקורתית של טכנולוגיות חדשות המוצעות לשם אבחון או התערבות בתחום מומחיותם.
- לתכנן הטמעה של כלי דיגיטלי בעבודתם בשטח.

מבנה הקורס:

קורס סמסטריאלי, 2 שעות שבועיות.

הקורס מורכב מהרצאות פרונטאליות, דיון פתוח ופרזנטציות של הסטודנטים.

דרישות הקורס:

1. נוכחות חובה ב-80% מהמפגשים.
2. מטלות קבוצתיות להצגה בכיתה- 1 בסמסטר (20%).
3. עבודת גמר (80% מהציון). העבודה תתבצע בזוגות. מי שמעוניין שתחשב לו כעבודת סמינריון יתבקש להצהיר על כך מראש ולהגיש את העבודה לבדו.

4. במידה והשיעור יועבר באמצעות תוכנת זום, הסטודנטים נדרשים לפתוח מצלמות בשיעורים. במקרה שהשיעור יוקלט – תמונות הגלריה לא יוקלטו. אי פתיחת מצלמה תחשב כהיעדרות. במקרים פרטניים של קושי בפתיחת מצלמה, יש לפנות למרצה הקורס מראש לפני השיעור לקבלת אישור או עזרה.

תכנית הקורס (ייתכנו שינויים בסדר ההרצאות)

מס'	תאריך	נושא	קריאה לפני השיעור
1	24/2/22	הקדמה	
2	3/3/22	אבחון דיגיטלי וניטור עצמי	<p>Topol, E. (2015). Medicine turned upside down. In: <i>The Patient Will See You Now: The Future of Medicine is in Your Hands</i>. Chapter one, pp. 1-10. New York: Basic Books.</p> <p>Oldenburg, Taylor, et al. (2015). Using new technologies to improve the prevention and management of chronic conditions in populations. <i>Annual review of public health</i>, 36, 483-505. doi: 10.1146/annurev-publhealth-031914-122848</p>
3	10/3/22	טיפול מרחוק וטל-רפואה	<p>Morland, L. A., Poizner, J. M., Williams, K. E., Masino, T. T., & Thorp, S. R. (2015). Home-based clinical video teleconferencing care: Clinical considerations and future directions. <i>International Review of Psychiatry</i>, 27(6), 504-512. doi: 10.3109/09540261.2015.1082986</p>
4	14/3/22	התערבויות קליניות באמצעות הודעות טקסט ומייל	<p>Delsignore, A., Rufer, M., Emmerich, J., Weidt, S., Brühl, A. B., & Moergeli, H. (2016). E-mail support as an adjunct to cognitive-behavioral group therapy for social anxiety disorder: Impact on dropout and outcome. <i>Psychiatry Research</i>, 244, 151-158. doi: 10.1016/j.psychres.2016.07.038</p>
	17/3/22	(פורים)	--
5	24/3/22	אפליקציות ותוכניות לעזרה עצמית דיגיטלית	<p>Muñoz, R. F. (2017). The Efficiency Model of Support and the Creation of Digital Apothecaries. <i>Clinical Psychology Science and Practice</i>, 24 (1), 46–49. doi: 10.1111/cpsp.12174</p>

Ruzek, J. I., et al. (2014). Online self-administered training of PTSD treatment providers in cognitive-behavioral intervention skills: Results of a randomized controlled trial. <i>Journal of Traumatic Stress</i> , 27, 703-711. doi:10.1002/jts.21977			
Guntuku, S. C., Klinger, E. V., McCalpin, H. J., Ungar, L. H., Asch, D. A., & Merchant, R. M. (2021). Social media language of healthcare super-utilizers. <i>NPJ digital medicine</i> , 4(1), 1-6.	מדיה חברתית	31/3/22	6
	דיון בכיתה לקראת עבודת החקר	7/4/22	7
Joshi, U., Naslund, J. A., Anand, A., Tugnawat, D., Vishwakarma, R., Bhan, A., ... & Lu, C. (2022). Assessing costs of developing a digital program for training community health workers to deliver treatment for depression: A case study in rural India. <i>Psychiatry Research</i> , 307, 114299.	הכשרה מקצועית מרחוק ובאמצעות אפליקציות	12/4/22 יום השלמה ביום ב'	8
--	(חופש פסח)	13/4-22/4	
Taylor, C. B., Sadeh-Sharvit, S., Fitzsimmons-Craft, E. E., Topooco, N., Rojas-Ashe, E. & Wilfley, D. E. (2020). Utilization of Technologies to Support Patients with Eating Disorders. In G. M. Reger (ed.) <i>Technology and Mental Health: A Clinician's Guide to Improving Outcomes</i> . New York: Guilford.	האתגר: מהרעיון ליישום של טכנולוגיה בשטח	28/4/22	9
--	(יום הזיכרון והעצמאות)	4-5/5/22	
Blom, S. S., Gillebaart, M., De Boer, F., van der Laan, N., & De Ridder, D. T. (2021). Under pressure: Nudging increases healthy food choice in a virtual reality supermarket, irrespective of system 1 reasoning. <i>Appetite</i> , 160, 105116.	יישומים חדשניים של טכנולוגיה – מציאות מדומה, חיישנים ועוד.	12/5/22	10
Pagliari, C. (2021). Digital health and primary care: Past, pandemic and prospects. <i>Journal of global health</i> , 11.	מגבלות אתיות, חוקיות ופרקטיות ביישומי טכנולוגיה	19/5/22	11
	פרזנטציות בכיתה	26/5/22	12
	פרזנטציות בכיתה	2/6/22	13

בית הספר לבריאות הציבור • School of Public Health • مدرسة صحّة الجمهور

	סיכום	9/6/22	14
--	-------	--------	----

סטודנט/ית יקר/ה,

אם יש לך לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיך, ושבגינה את/ה זקוק/ה להתאמות
אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה:

דואל LDA@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249265

לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל:

דואל mhait@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249022

אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואת/ה זקוק/ה להנגשה בקורס אנא פנה/י אליי בשעות הקבלה או
במייל בסמוך לתחילת הקורס.

If you have a disability that may affect your studies and for which you may require accommodations, please contact the Accessibility and Learning Disabilities Department at the Dean of Students office

e-mail: LDA@univ.haifa.ac.il Phone number: 04-98249265

Students that receive accommodation letters, and need academic adjustments, please meet with me to discuss the provisions of those accommodations as early in the semester as possible.