

מס' קורס: 286.4801

תוכנית מ"א, סמסטר א

יום ד' 10.00-12.00

מרצה: ד"ר לוטם גלעדי

דואל: lotem.giladi@gmail.com

שעת קבלה: בתיאום מראש

טיפול נרטיבי והיבטים רב תרבותיים

מטרות הקורס

הכרות עם מושגים בסיסיים ושיטות התערבות בגישה נרטיבית והתאמתם ליישום בטיפול דיאטני. הגברת המודעות למגוון היבטים של שונות אנושית ופיתוח מיומנויות טיפוליות רגישות תרבותית.

מבנה הקורס

הקורס יועבר במתכונת של סדנא המשלבת הרצאות פרונטאליות, דיון במקרים קליניים ומשחקי תפקידים. דגש רב יושם על השתתפות פעילה של הסטודנטים.

דרישות הקורס

מבחן מסכם 80%

תרגיל 10%

השתתפות פעילה בשיעורים 10%

תוכן הקורס

*יתכנו שינויים בסדר והרכב השיעורים על פי צרכי הכיתה.

מבוא לטיפול נרטיבי: חשיבותו של הסיפור

- הנחות היסוד של הגישה הנרטיבית (סקרנות, כבוד, חוסר שיפוטיות, המטופל הוא המומחה)

Morgan, A. (2000). *What is narrative therapy?* Adelaide, South Australia: Dulwich Center Publication. (Chapter 1 – Understanding and living our lives through stories).

Mishali, M., Endevelt, R., & Heymann, A.D. (2011). The "empathic narrative": a new tool for Obesity treatment. *Nutrition Today*, 46, 27-32.

קריאה מומלצת:

Goldenberg I., & Goldenberg H. (2004). *Family Therapy: An overview*. Thomsco: Brook/Cole. (Chapter 14 – Narrative Therapy)

McAdams D.P. & Janis, L. (2004). Narrative identity and narrative therapy. In L. E. Angus & J. McLeod (Eds). *The Handbook of Narrative and psychotherapy: practice theory and research*. Sage Publication. pp.159-173.

גישה נרטיבית לטיפול רפואי

- הקשבה לסיפור המלא של המטופל
- חשיבות הסיפור לאבחנה נכונה ואיכות הטיפול

אציל, מ. (2012). אינטליגנציה בריאותית. מודן הוצאה לאור בע"מ. (פרק 11 – כוחן של המילים ופרק 12 – סיפורים מרפאים).

קריאה מומלצת:

Hamkins, S. (2010). Bringing narrative practice to psychopharmacology. *International Journal of Narrative therapy and community work*, 1, 56-71.

החצנה והפנמה

- הגדרת הבעיה/ההפרעה כגורם חיצוני ולא כחלק אינטגרלי מזהות המטופל.
- שימוש בכינויים ומטאפורות להגדרת הבעיה

Morgan, A. (2000). *What is narrative therapy?* Adelaide, South Australia: Dulwich Center Publication. (Chapter 3 – Externalizing conversations: naming the problem).

קריאה מומלצת:

White, M. (2007). *Maps of Narrative Practice*. New York/London: W.W. Norton & Company. (Chapter 1 – Externalizing Conversations).

שיחות החצנה

- דוגמאות מסיפורי מקרה קליניים
 - צפייה בקטעי וידאו המדגימים טיפול נרטיבי. Stephen Medigan, Ph.D. Narrative Therapy Over Time with Stephen Medigan, Ph.D.
- וויט ואפסטון (1999) – שימוש באמצעים סיפוריים למטרות טיפוליות (פרק 2 – החצנת הבעיה).

התחקות אחר ההיסטוריה של הבעיה

- Problem-Saturated stories
- Relative Influence Questioning
- Listening for Unique Outcomes
- תרגיל חוויתי בהשתתפות הסטודנטים להדגמת ההבדלים בין שאלון אינטייק סטנדרטי לבין ראיון המבוסס על הגישה הנרטיבית

Morgan, A. (2000). *What is narrative therapy?* Adelaide, South Australia: Dulwich Center Publication. (Chapter 4 – tracing the history of the problem; Chapter 5 – Exploring the effects of the problem).

Madigan, S.P., & Goldner, E.M. (2003). *A Narrative Approach to Anorexia: Discourse, Reflexivity, and Questions*. Paper was retrieved from www.valetownfamiltherapy.com

תוצאות ייחודיות

- זיהוי אירועים ייחודיים אשר אינם מתאימים לנרטיב רווי הבעיה
- חקירה משותפת של אירועים ייחודיים
- שאלות מרחב פעולה ומרחב זהות

Morgan, A. (2000). *What is narrative therapy?* Adelaide, South Australia: Dulwich Center Publication. Chapter 7 – Discovering unique outcomes.

Re-Authorizing stories

- יצירת סיפור אלטרנטיבי
- משחק תפקידים להמחשה ותרגול שיטות ההתערבות

Morgan, A. (2000). *What is narrative therapy?* Adelaide, South Australia: Dulwich Center Publication. (Chapter 8 – Tracing the history and meaning of the unique outcome and naming as alternative story).

קריאה מומלצת:

White, M. (2007). *Maps of Narrative Practice*. New York/London: W.W. Norton & Company. (Chapter 2 – Re-Authoring Conversations).

Deconstructing and Re-Membering

- דיון בהשפעות הקונטקסט התרבותי והחברתי על הנרטיבים האישיים
- לדוגמה דיון בהשפעות תרבותיות על סוגית דימוי גוף.
- תרגיל חוויתי להדגמת התפתחות של נרטיבים שונים על דימוי גוף.

Morgan, A. (2000). *What is narrative therapy?* Adelaide, South Australia: Dulwich Center Publication. (Chapter 6 – Situating the problem in context; Chapter 9 – Re-membering conversations).

קריאה מומלצת:

Leahy, T., & Harrigan, R. (2006). Using Narrative Therapy in Sport Psychology Practice: Application to a Psychoeducational Body Image Program. *The Sport Psychologist*, 20, 480-494.

סוגיות תרבותיות ואתניות בטיפול

- עיסוק בשוני אתני/תרבותי בתהליך הטיפול
- דיון בהשפעת זהות אתנית ותרבותית על נרטיבים אישיים של מטופלים ומטופלים

Goody & Drago (2009). Using Cultural Competence Constructs to Understand Food Practices and Provide Diabetes Care and Education. *Diabetes Spectrum*, 22, 43-47.

קריאה מומלצת:

שוורצמן, א. (2007) רופא לבן אלים שחורים. אריה ניר הוצאה לאור בע"מ: תל אביב. (פרקים 2, 4)

פסיפס אנושי - שונות על רקע כלכלי, דתי, ופיזי

- דיון בחשיבותם של גורמי השונות במפגש הטיפולי והאופן בו הם מעצבים את הנרטיבים של המטופלים והמטופלים.
- "חולים דחויים" אמיר גרינברג
- Microaggression videoclip

Sue, D. W., Capodilupo, C. M., Torino, G. C., Bucceri, J. M., Holder, A., Nadal, K. L., & Esquilin, M. (2007). Racial microaggressions in everyday life: implications for clinical practice. *American Psychologist*, 62, 271.

Tripp-Reimer, T., Choi, E., Kelley, L.S., & Enslin, J.C. (2001). Cultural Barriers to Care: Inverting the Problem. *Diabetes Spectrum*, 14, 13-22.

עבודה עם נשים

- השפעת ערכי תרבות המערב על דימוי גוף ותפקידי המגדר של נשים
- צפייה בוידאו "Killing us softly"

קריאת חובה: "שומנופוביה" ו"מראה שחורה" – מתוך הספר "רדו ממני" מאת אורית יוגב.

בין מטפל למטופל

- נרטיביים הנוצרים במפגש הטיפולי
- מה אנו מספרים לעצמינו כאנשי טיפול וכיצד זה משפיע על הקשר הנוצר עם מטופלים שונים
- תרגיל חוויתי להמחשת מגוון הנרטיבים המתפתחים אצל מטופלים בנוכחות מטופלים שונים

קריאה מומלצת:

Parry, A. & Doan, R.E. (1994). Story Re-visions: Narrative therapy in the postmodern world. New York/London: The Guilford Press. (Chapter 6 – the re-vision of therapists' stories in training and supervision).

תרגיל

הסטודנטים יתבקשו להגיש תרגיל במהלך הקורס בו יידרשו ליישם את החומר התיאורטי הנלמד בכיתה על מקרה קליני של טיפול תזונתי שיוצג לכיתה באמצעות סרט וידאו או בתיאור מקרה בכתב. היקף התרגיל – עד עמוד אחד ברווח כפול, שוליים 2.5 ס"מ, פונט 12 David. **ציון התרגיל יהיה עובר/לא עובר.**

הנחיות מפורטות לתרגיל ותאריך הגשה יימסרו בהמשך.