

שנת הלימודים תשע"ג 2013-14

סילבוס

יסודות בקידום בריאות

סמסטר ב'

קורס חובה לתלמידי מגמת קידום בריאות (שנה א').

מרצה: גב' לילך מלוויל (M. Health Promotion)

מהו קידום בריאות? האם עוסקים בקידום בריאות על מנת לשנות אורחות חיים? לשפר מצב בריאות? האם עוסקים בתחום זה על מנת לשנות את התנאים, המשפיעים על הבריאות? בקורס נדון בסוגיות הנ"ל, נכיר מושגי יסוד, מודלים רלוונטיים ושלבים בתכנון פרויקטים של קידום בריאות. נעסוק בגורמים המשפיעים על בריאותם של פרטים, אוכלוסיות וקהילות. ההרצאות, הדיונים, והתרגילים יתמקדו בפרקטיקה עכשווית ויעסקו – בין היתר – בשוויון וצדק בבריאות, אתיקה, מדיניות מקדמת בריאות, ופיתוח תכניות חלוץ.
*ייתכנו שינויים בנושאי ההרצאות ובחומר הקריאה הנדרש.

מטרות הלימודים:

1. לפתח הבנה בסוגיות העומדות בבסיס המקצועי של העיסוק
2. לפתח ולחזק ידע בקידום בריאות
3. להקנות מיומנויות בסיסיות לפיתוח פעולות קידום בריאות: איתור מקורות מידע, אבחון סביבתי, ארגוני וההתנהגותי, ייסוד שותפויות, ויישום שינויים לקידום הבריאות תוך התייחסות למאפייני קבוצות היעד.

דרישות קדם: אין

דרישות הקורס:

נוכחות: לא פחות מ- 80% מן המפגשים.

תרגילים: 30% יש להגיש שלושה תרגילים (10% לתרגיל)

מטלת סיום סמסטר (בזוגות): 70% עליכם לערוך אבחון על פי המודל שייבחר על ידי המרצה, בקהילה או בארגון המציינים להלן, להסיק מסקנות מממצאיכם ולהמליץ מה כדאי לעשות כדי לגרום לשינוי במצב הבריאות עליו תצביעו, או בגורמים המשפיעים עליו. האבחון דורש היכרות בפועל, מעבר להיכרות אקדמית (כלומר, יש לצאת לשטח). **אין להגיש תכנית קידום בריאות מלאה. רק המלצות לפיתוח!** המסמך יכלול סקירת ספרות של המצב שאיתרתם, הגדרות חשובות. עליכם לתת מסקנות שעלו מהאבחון והמלצות לפעולה בכל אחת מאסטרטגיות הפעולה של אמנת אוטווה. על כל זוג לבחור מסגרת בה יערך האבחון – הצעות לפינכם

- גן ילדים, בית ספר יסודי, חטיבה או תיכון
- פנימייה
- בית סוהר
- יישוב
- בית אבות/דיור מוגן
- מחלקה בבית חולים
- ארגון או מקום עבודה

סמסטר ב', תשע"ג 2013

קורס: יסודות קידום בריאות

נושא ההרצאה וקריאה חובה	תאריכים	קריאה חובה להרצאה
מלוויל, ל. (2006). קידום בריאות מהו? אתר המחלקה לקידום בריאות, משרד הבריאות. ב-9 ספטמבר 2013. http://www.health.gov.il/UNITSOFFICE/HD/PH/HEALTHEDUCATION/Pages/guidelines.aspx בראון, א. (2001). קידום בריאות-התפתחות היסטורית. מגזין מכון תנובה למחקר, מס' 4. ב-9 פברואר 2013 http://www.tnuva-research.co.il/site/HE/tnuva.asp?pi=239&doc_id=711#beforedoc	1	1
קידום בריאות - רקע ומושגים	27.2	הרצאה 1
ליון, ד. (2007). קידום בריאות בעולם הגלובאלי, יין ישן בקנקן חדש או להיפר? ק. ב. בישראל, כרך 1 ח' 2, ע. 4-6 Nutbeam, D. (2006). Health literacy as a public health goal, a challenge for contemporary health education and communication strategies in the 21st century. Health Promotion International , Vol. 15 259-267	2	קריאה חובה להרצאה 2
הסברים על המטלות קידום בריאות וחינוך לבריאות- רקע ומושגים, המשך	6.3	הרצאה 2
אמנת אוטווה בעברית (זמין ב-3 דצמבר 2013) http://ecom.gov.il/Counter/alternative/HealthPublication/images/stores/HealthPublication//pdfs/149.pdf סדן, א. (2009). עבודה קהילתית, שיטות לשינוי חברתי. הוצאת הקיבוץ המאוחד: ישראל. עמודים: 127-167 סדן, א. (2009). עבודה קהילתית, שיטות לשינוי חברתי. הוצאת הקיבוץ המאוחד: ישראל. עמודים: 413 עד 428	3	קריאה חובה להרצאה 3
עקרונות אוטווה	13.3	הרצאה 3
Stockols D. (1996). Translating social ecological theory into guidelines for community health promotion. American Journal of Health Promotion . 282-297 Whitelaw, S., Baxendale, A., Bryce, C., et. Al. (2001). 'Setting' based health promotion: A review. Health Promotion International . Vol. 16(4).pp. 341-353	4	קריאה חובה להרצאה 4
גישת המסגרות - Settings in Health Promotion - הגשת תרגיל 1 לבדיקה	20.3	הרצאה 4
צ'רצ'מן, א. וסדן, א. (2003). השתתפות: הדרך שלך להשפיע. חלק א': התשתית הרעיונית של שיתוף והשתתפות. עמודים 7-22 ברק, ד. וסדן, א. (2003). השתתפות, הדרך שלך להשפיע. העצמה ושותפות- טרמינולוגיה מתעתעת. עמודים 106-121	5	קריאה חובה להרצאה 5
עקרונות אוטווה: שיתופי פעולה בקידום בריאות	27.3	הרצאה 5
Green, L. W. & Kreuter, M. W. (2005). Health Program Planning, an Educational and Ecological Approach (4th Ed). McGraw: Hill, USA. פרק 1 עמודים 7-22	6	קריאה חובה להרצאה 6
מודלים של תכנון: מודל PRECEDE של 1 + תאריך הגשה סופי, תרגיל 1	3.4	הרצאה 6
Green, L. W. & Kreuter, M. W. (2005). Health Program Planning, an Educational and Ecological Approach (4th Ed). McGraw: Hill, USA. פרק 3 עמוד 79 עד 89 וגם עמודים 99 עד 104	7	קריאה חובה להרצאה 7

	פסח, אין הרצאות 10.4, 17.4
פרסיד שלב 2	הרצאה 7 24.4
Green, L. W. & Kreuter, M. W. (2005). Health Program Planning, an Educational and Ecological Approach (4th Ed). McGraw: Hill, USA. פרק 3 עמודים ו-115 עד 137	קריאה חובה להרצאה 8
מודל פרסיד שלב 2: המשך- וגם הגשה לבדיקה תרגיל 2	הרצאה 8 1.5
Green, L. W. & Kreuter, M. W. (2005). Health Program Planning, an Educational and Ecological Approach (4th Ed). McGraw: Hill, USA. פרק 4 עמודים 147 עד 179	קריאה חובה להרצאה 9
מודל פרסיד שלב 3	הרצאה 9 8.5
Green, L. W. & Kreuter, M. W. (2005). Health Program Planning, an Educational and Ecological Approach (4th Ed). McGraw: Hill, USA. פרק 5 עמודים 191 עד 222	קריאה חובה להרצאה 10
קידום בריאות בשטח והגשה סופית תרגיל 2	הרצאה 10 15.5
Green, L. W. & Kreuter, M. W. (2005). Health Program Planning, an Educational and Ecological Approach (4th Ed). McGraw: Hill, USA. עמודים 227 עד 237	קריאה חובה להרצאה 11
מודל פרסיד	הרצאה 11 22.5
אנגל, ע. ואדרעי, ד. (1997). מי עדיין מפחד מוועדות. החברה למתנ"סים: ירושלים. עמודים 17 עד 60	קריאה חובה להרצאה 12
אתיקה בקידום בריאות והגשה לבדיקה תרגיל 3	הרצאה 12 29.5
	קריאה חובה להרצאה 13
מיומנויות קידום בריאות, ישיבות, צוותי היגוי.	הרצאה 13 5.6
השלמות וסיכום הגשה סופית תרגיל 3	הרצאה 14 12.6 (אם יש הרצאה)