

שנת הלימודים תשפ"ב 2021-2022

מספר א.1.4310.286

סילבוס

תכנון והערכת תוכנית התערבות בקידום בריאות

סמסטר א'

קורס חובה לתלמידי מגמת קידום בריאות (שנה ב').

מרצה: פרופ' אורנה בראון אפל

דרישות קדם: תאוריות ומודלים המתארים התנהגות בריאותית, מושגי מפתח בקידום בריאות (שנה

א')

מטרות:

- הקניית יכולת לערוך אבחון צרכים לקהילה-
- הקניית היכולת לכתוב מטרות לתוכנית התערבות על פי SMART-
- הקניית יכולות לתכנן תוכנית קידום בריאות בקהילה או בארגון
- הקניית יכולת לבחור באסטרטגיות, גישות ושיטות שונות להתערבות המתאימות למטרות ההתערבות ולקהילה בה מתוכננת ההתערבות.
- הקניית יכולת לכתוב הצעה לתוכנית התערבות בקידום בריאות
- הקניית היכולת לתכנן הערכה להתערבות

מבנה הקורס:

הרצאות, דיונים ותרגילים.

נוכחות והשתתפות:

נדרשת נוכחות מלאה, השתתפות פעילה בדיונים ובהגשה והצגת התרגילים.

מטלות:

לאורך הסמסטר הסטודנטים יציגו חלקים שונים של תוכנית ההתערבות, ובסוף הסמסטר כל סטודנט יציג את עבודתו בפני הכיתה. בסוף הסמסטר תוגש הצעה לפרויקט על בסיס העבודה לאורך הסמסטר.

רק סטודנטים במסלול תיזה יכולים לעבוד בזוגות.

סטודנטים במסלול עבודת גמר יגישו בנפרד את הפרויקט שיחשב כעבודת גמר.

הערכת הסטודנט:

וההשתתפות בדיונים בכיתה 20%

בצגה בכיתה בסיום הסמסטר 10%

הצעת הפרויקט שמוגש בסיום הסמסטר, 70%

תאריך	נושא
1. 13.10.2	פיתוח תכנית קידום בריאות - מעגל התכנון, דוגמאות, בחירת נושאים והסבר על מטלות הקורס
2. 20.10.21	סקר צרכים וביצוע פרופיל בריאות
3. 27.10.21	תכנית מבוססת יעדים – כתיבת מטרות ויעדים-
4. 3.11.21	הצגה בכיתה של מטרות תכניות של הסטודנטים
5. 10.11.21	התאמת האסטרטגיות ושיטות ההתערבות למטרות-
6. 17.11.21	הערכת תכניות קידום בריאות, כמותני ואיכותני
7. 24.11.21	הערכת תכניות קידום בריאות, כמותני ואיכותני II
8. 1.12.21	בנית שאלונים וכלים אחרים הדרושים לתכנון ולהערכת תכניות קידום בריאות, תרגול
9. 8.12.21	כתיבת הצעת התערבות, הסבר לגבי כתיבת העבודה הסופית
10. 15.12.21	מפגשים אישיים
11. 22.12.21	בנית שיתופי פעולה
12. 29.12.21	אוריינות בריאות והתאמה תרבותית
13. 5.01.22	הצגת התוכניות על ידי הסטודנטים
14. 12.01.22	הצגת התוכניות על ידי הסטודנטים וסיכום

ספרות

1. א. בראון-אפל, נ. דאוד, ד. לוי. (2016) **קידום בריאות מתאוריה למעשה**. הוצאת דיונון. פרקים: 5, 6, 7 עמודים 119-79
2. שדמי, א., בן-ששון, א. דרך-זהבי, ע., זק"ש, ד. רועה, ד. (2015). **פרקטיקה מבוססת ראיות במדעי הבריאות והרווחה, תיאוריה ומעשה**. פרדס הוצאה לאור: ישראל חיפוש הראיות והערכתן / שיטות מחקר ומערכי מחקר: הבסיס להבנת הראיות / הערכת איכות הראיות והרלוונטיות / סוגיות ביישום פרקטיקה מבוססת ראיות / העברת מידע ושימוש בראיות: נקודת מבטם של הלקוחות / אתגרים ביישום פרקטיקה מבוססת ראיות: מרמת הראיות לרמת הארגון / מגבלות הפרקטיקה מבוססת הראיות. במסגרת של פרקטיקה מבוססת ראיות
3. רשת ערים בריאות (2015). **פרופיל עירוני כבסיס לתכנון אסטרטגי לפיתוח הבריאות והקיימות**. ב-



4. המחלקה לחינוך וקידום בריאות (2011) **תכנית לאומית לקידום אורח חיים פעיל ובריא. באתר הקורס**
5. העמותה לניהול פרויקטים, (2010). **גוף הידע בניהול פרויקטים. מטר: ישראל. נספח ו'. ע' 409-419**
6. Naidoo, J., Wills, J. (2016). **Foundations for Health Promotion**. Fourth Edition. Part four: chapters 18,19,20, P. 269-320. Elsevier.
7. Community Tool Box: **Developing a Plan Needs Assessment Surveys** - <http://ctb.ku.edu/en/table-of-contents/assessment/assessing-community-needs-and-resources/develop-a-plan/main>
8. Community Needs Assessment Surveys Tool Kit, 2009 (http://www.communityaction.org/files/HigherGround/Community_Needs_Assessment_Tool_Kit.pdf)
9. Hepworth, J. **Evaluation in health outcomes**. Health Prom Int. research: linking theories, methodologies and practice in health promotion. 1997 Vol 12 (3): 233-238
10. Hawe, P. Degeling, D and Hall, J. (2000). **Evaluating Health Promotion, Health Workers Guide**. Chapter 3, Planning your programme, pp. 41-58
11. Harris JR, Cheadle A, Hannon PA, Forehand M, Lichiello P, Mahoney E, Snyder S, Yarrow J. **A framework for disseminating evidence-based health promotion practices**. Prev Chronic Dis 2012;9:110081. DOI: <http://dx.doi.org/10.5888/pcd9.110081>
12. Glasgow RE, Vogt TM, Boles SM: **Evaluating the public health impact of health promotion interventions: the RE-AIM framework**. Am J Public Health 1999, **89**(9):1322-1327.
13. Kreuter MW. Lukwago SN. Bucholtz DC. Clark EM, Sander-Thoppson V. (2002). **Achieving cultural appropriateness in health promotion programs: Targeted and tailored approaches**. Health Education & Behavior 30(2) 133-146.

סטודנט/ית יקרה

• אם יש לך לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיך, ושביגנה את/ה זקוק/ה להתאמות אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקוויות למידה: דואל LDA@univ.haifa.ac.il טל: 8249265-04

• לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל: דואל mhait@univ.haifa.ac.il טל: 8249022-04

• אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואת/ה זקוק/ה להגשה בקורס אנא פנה/י אליי בשעות הקבלה או במייל בסמוך לתחילת הקורס