

שנה"ל תשפ"ב, סמסטר א'
יום רביעי, 12:15-13:45
מס' קורס: 286.4906
מרצה: ד"ר מיה נגב, mnegev@univ.haifa.ac.il

סדנת מחקר בבריאות וסביבה

מטרות הקורס:

- סדנה לסטודנטים הכותבים תזה, דוקטורט או פוסט דוקטורט בתחום בריאות וסביבה.
- הסדנה תכלול הדרכה ולמידת עמיתים, והכרות רחבה עם סוגיות בבריאות וסביבה.
- הסדנה מתאימה לסטודנטים בשלבי המחקר השונים: פיתוח הצעת מחקר, איסוף וניתוח נתונים וכתיבה.
- במהלך הסדנה יציגו הסטודנטים את עבודתם ואת האתגרים והדילמות במחקר, נערוך דיונים ומשוב עמיתים. בנוסף, נקרא יחד טקסטים רלוונטיים לתחומי המחקר השונים ונדון בסוגיות מרכזיות בבריאות וסביבה בעולם ובישראל.
- התוצר הסופי של הקורס יהיה מרכיב בעבודת המחקר שיוגדר ביחד עם הסטודנטים לפי צרכיהם.

נוכחות והשתתפות

- נוכחות במינימום 80% מהמפגשים הקבוצתיים
- הצגת המחקר, אתגרים ודילמות בעבודת המחקר
- השתתפות פעילה בדיונים ומשוב עמיתים בעל פה ובכתב
- נוכחות חובה: הסטודנטים נדרשים לפתוח מצלמות בשיעורים בזום. במקרה שהשיעור יוקלט- תמונות הגלריה לא יוקלטו.
- במשך הסמסטר ניפגש מספר פעמים פנים אל פנים בתאום מראש.

ציון: עובר / לא עובר

תוכנית הסמסטר

נושא	
מפגש הכרות: המשתתפים בסדנה, נושאי המחקר ושלב המחקר. תיאום ציפיות והגדרת אבני דרך מותאמות אישית	1.
סוגי המחקר בסדנה: אפידמיולוגיה סביבתית, שאלונים, שימוש במאגרים שונים, מחקר איכותני ועוד.	2.
קריאה Myers & Frumkin 2020 מפגש באוויר הפתוח: סיור בכרמל	3.
קריאה: Rydin et al. 2012 Planning and health	4.
קריאה: Manzanedo & Manning 2020, Salas et al. 2020 שינוי אקלים, משבר הקורונה, בריאות הציבור ומה שביניהם.	5.
קריאה: Saleh et al. 2019, Hermesh et al, 2020 כתובה מדעית: שלבים בכתיבת עבודת המחקר למפגש זה ולשלושת המפגשים הבאים תהיה קריאה של מספר מאמרים בהתאם לתחומי המחקר של הסטודנטים, כגון.	6.
מצגות – סטודנטים לתואר שני בשנה ג'	7.
מצגות – סטודנטים לתואר שני בשנה ב'	8.
מצגות – דוקטורט ופוסט דוקטורט	9.
משוב: פגישות אישיות ומעקב אחר אבני הדרך	10.
משוב: פגישות אישיות ומעקב אחר אבני הדרך	11.
למידת עמיתים: עבודה בזוגות על פי נושאי המחקר, משוב בעל פה ובכתב	12.
מפגש סיום, סיכום וטיפים להמשך	13.

רשימת מקורות:

הקדן לבריאות וסביבה ומשרד הבריאות, דוח בריאות וסביבה בישראל 2020 (בדפוס)

Hermesh, B., Rosenthal, A., & Davidovitch, N. (2020). The cycle of distrust in health policy and behavior: Lessons learned from the Negev Bedouin. *PloS one*, 15(8), e0237734.

Manzanedo, R. D., & Manning, P. (2020). COVID-19: Lessons for the climate change emergency. *Science of the Total Environment*, 742, 140563.

Myers, S., & Frumkin, H. (2020). *Planetary Health: Protecting Nature to Protect Ourselves*. Island Press.

Rydin, Y., Bleahu, A., Davies, M., Dávila, J. D., Friel, S., De Grandis, G., ... & Lai, K. M. (2012). Shaping cities for health: complexity and the planning of urban environments in the 21st century. *The lancet*, 379(9831), 2079-2108.

Salas, R. N., Shultz, J. M., & Solomon, C. G. (2020). The Climate Crisis and Covid-19—A Major Threat to the Pandemic Response. *New England Journal of Medicine*.

Saleh, R., Bearth, A., & Siegrist, M. (2019). "Chemophobia" Today: Consumers' Knowledge and Perceptions of Chemicals. *Risk Analysis*, 39(12), 2668-2682.

Watts, N., Amann, M., Arnell, N., Ayeb-Karlsson, S., Belesova, K., Boykoff, M., ... & Chambers, J. et al. (2019). The 2019 report of The Lancet Countdown on health and climate change: ensuring that the health of a child born today is not defined by a changing climate. *The Lancet*, 394(10211), 1836-1878.