

בית הספר לבריאות הציבור • School of Public Health • مدرسة صحة الجمهور

סטודנט/ית יקר/ה,

אם יש לך לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיך, ושביגיה
אתה/זקוק/ה להתאמות אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות
למידה: דואל LDA@univ.haifa.ac.il טל: 8249265-0

לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות
ליה"ל: דואל mhait@univ.haifa.ac.il טל: 8249022-04

אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואתה/זקוק/ה להנגשה בקורס אנא פנה/י
אל"י בשעות הקבלה או במייל בסמוך לתחילת הקורס

קורס 1א.286.4421

פרופ' רונית אנדוולט

יום ד' סמסטר א' 10:00-12:00
שנה"ל תשפ"ב 2021

מיועד לכל המסלולים : מנהל/ניהול מערכות בריאות, קידום בריאות

תזונה והתנהגות אפידמיולוגיה, קהילה ואחרים

דילמות וניהול במקצועות הבריאות

מטרות הקורס:

לחקור את נושא מקצועות הבריאות הרב מקצועיים וללמוד את עקרונות מקום ומיקום מקצועות
הבריאות בעולם הרפואה המודרני

במהלך הקורס יסקרו המקצועות השייכים להגדרה של מקצועות הרפואה והבריאות ונסה
לענות על מספר שאלות מפתח השייכות לתחום. נראה את המשותף והשונה בין המקצועות
השונים ונלמד כיצד ניתן להקים מרפאה ייחודית. תינתן נקודת מבט היסטורית, כיצד נוצרו
המקצועות השונים. השונות בעולם בתחומים אלו, מקומם בעולם הרפואה. מהי עבודת צוות
וכיצד ניתן לטייב אותה וחשיבותה לחולה המורכב בימינו יהיה תרגיל כיתה במקום הרפואה
האלטרנטיבית כמו כן נדון בנושאים מרכזיים המעסיקים את מערכות הבריאות היום בהקשר
למקצועות הבריאות ובכלל.

נושאי הקורס:

שעור מספר	נושא
1	מהם מקצועות הבריאות? היסטוריה, חוקי עיסוק, חפיפה בין מקצועות
2	האם עולם הרפואה עושה שימוש מושכל באנשי מקצוע אלו? nurse practitioner, כמודל ודוגמא, מיקומו בעולם והארץ. מטלת קריאה
3	מקום המקצועות בבתי החולים ובקהילה, סביב תיאורי מקרה.
4	רפואה מבוססת עובדות האם רלוונטי גם לתחומי תוכן אלו מטלת קריאה -רפואה משלימה
5	הרפואה האלטרנטיבית הגדרות, היכן הנישה האפקטיבית, אפקט פלצבו. תרגיל כיתה
6	בניית מדדי איכות במקצועות הבריאות – תזונה כדוגמא.
7	Bench mark במקצועות הבריאות
8	הרפואה האלטרנטיבית – עבודה בכיתה מחשבים. מטלת קריאה: מאמר
9	Poly meal לעומת Poly peal למניעת מחלות לב וכלי דם כדוגמא לכווני מחקר עכשוויים דיון.
10	שווק בעולם הפארמאפואי, שווק אישי ומקצועי, טובת הציבור או טובת הגילדה.
11	ניהול סיכונים ותביעות בעולמות תוכן אלו.
12	חוק ביטוח בריאות לאומיים ישראל ואחרים
13	חוקי עיסוק - באיזה מקצועות יש ובאילו אין היכן זה עומד משפטית – יתרונות וחסרונות?

במסגרת הקורס יעשה סמינר בנושא של הקמת מרפאה רב מקצועית חדשנית שמתבססת על הנושאים שעלו לדיון בכיתה כמו כן במהלך הקורס הסטודנטים יקבלו מטלות קריאה ויתקיים דיון בכיתה.

מטלות הקורס:

1. השתתפות פעילה בשעורים: במידה והקורס יערך בזום יש הצטייד במצלמה למחשב השתתפות פעילה משמעותה השתתפות עם מצלמות פתוחות ולקיחת חלק בשעורים
2. קריאת מאמרים, נושאים והצגתם במהלך הקורס
3. עבודה מסכמת בנושא רפואי, כוללת: סקירה מקפת על תפקיד מקצועות הבריאות תוך שילוב נושאי הקורס והקמת מרפאה ייחודית המשרתת מחלה מסוימת או שרות רפואי ברמה רב מקצועית.

מקורות מידע:

1. Wieser S, Eichler K. Measuring the gap to universal health coverage. *Lancet Public Health*. 2019;4(1):e8-e9. doi:10.1016/S2468-2667(18)30263-9
2. Basta YL, Bolle S, Fockens P, Tytgat KMAJ. The Value of Multidisciplinary Team Meetings for Patients with Gastrointestinal Malignancies: A Systematic Review. *Ann Surg Oncol*. 2017 Sep;24(9):2669-2678.
3. Brunner M, Gore SM, Read RL, Alexander A, Mehta A, Elliot M, Milross C, Boyer M, Clark JR. Head and neck multidisciplinary team meetings: Effect on patient management. *Head Neck*. 2015 Jul;37(7):1046-50.
4. Effective healthcare teams require effective team members: defining teamwork competencies Sandra G Leggat *BMC Health Serv Res*. 2007; 7: 17.
5. Jones A. Multidisciplinary team working: collaboration and conflict. *Int J Ment Health Nurs*. 2006 Mar;15(1):19-28.
6. Landry A, Erwin C. PERSPECTIVES ON MULTIDISCIPLINARY TEAM PROCESSES AMONG HEALTHCARE EXECUTIVES: PROCESSES THAT FACILITATE TEAM EFFECTIVENESS. *J Health Hum Serv Adm*. 2015 Winter;38(3):350-80.
7. Ndro S. Effective multidisciplinary working: the key to high-quality care. *Br J Nurs*. 2014 Jul 10-23;23(13):724-7.
8. DeCamp M, Koenig TW, Chisolm MS. Social media and physicians' online identity crisis. *JAMA*. 2013 Aug 14;310(6):581-2.
9. Bonner G. Decision making for health care professionals: use of decision trees within the community mental health setting. *J Adv Nurs*. 2001 Aug;35(3):349-56. Review.
10. Dow AW, DiazGranados D, Mazmanian PE, Retchin SM. Applying organizational science to health care: a framework for collaborative practice. *Acad Med*. 2013 Jul;88(7):952-7.
11. Peng P, Stinson JN, Choiniere M, Dion D, Intrater H, LeFort S, Lynch M, Ong M, Rashid S, Tkachuk G, Veillette Y; STOPPAIN Investigators Group. Role of health care professionals in multidisciplinary pain treatment facilities in Canada. *Pain Res Manag*. 2008 Nov-Dec;13(6):484-8. לקרא לשעור 3

12. Valliant JF. A bridge not too far: linking disciplines through molecular imaging probes. *J Nucl Med.* 2010 Aug;51(8):1258-68. Epub 2010 Jul 21. Review.
13. Hong NJ, Wright FC, Gagliardi AR, Paszat LF. Examining the potential relationship between multidisciplinary cancer care and patient survival: an international literature review. *J Surg Oncol.* 2010 Aug 1;102(2):125-34. Review.
14. Rechel B, Wright S, Barlow J, McKee M. Hospital capacity planning: from measuring stocks to modelling flows. *Bull World Health Organ.* 2010 Aug 1;88(8):632-6.
15. Lyons JS. The complexity of communication in an environment with multiple disciplines and professionals: communimetrics and decision support. *Med Clin North Am.* 2006 Jul;90(4):693-701. Review.
16. Wagstaff B. Impact of antibiotic restrictions: the patient's perspective. *Clin Microbiol Infect.* 2006 Aug;12 Suppl 5:10-5. Review.