

קורס מספר: 286.4005

שנת הלימודים: תשפ"ב 2021-2022

סילבוס קורס: כתיבת מאמרים בבריאות הציבור

מנחה- פרופ' אורנה בראון- אפל

קורס השווה ערך ל-2 נקודות סמסטרליות.

מטרת העל של הקורס: להנחות את הסטודנט דרך שלבי הכתיבה של מאמר מדעי המיועד לעיתון בן לאומי הכולל ביקורת עמיתים.

דרישות קדם- הקורס מיועד בק לסטודנטים לדוקטורט או בשלבי סיום התיזה למסטר, אשר בידיהם חומר לכתיבת מאמר.

מבנה הקורס: עבודה משולבת של המרצה והסטודנט, מפגשים של שעתים פעם בשבוע ביומי שני, מ-12.30 עד 14.00 לאחר סמינר דוקטורנטים. בשבועות בהם יהיה מפגש סמינר דוקטורנטים פנים אל פנים גם שיעור זה ינתן במפגש בכיתה פנים אל פנים. בשבועות בהם לא יערך מפגש פנים אל פנים ינתן יהיה לקבוע שעה אחרת שנוח לכולם להיפגש פנים אל פנים או בזום.

מתודולוגיה: דיונים והצגות המרצה והסטודנטים, בסוף הקורס הסטודנט יוכל להציג את כל המאמר אשר כתב לאורך סמסטר.

לקראת אמצע הסמסטר הסטודנטים ישלחו לכל המשתתפים בקורס את טיוטות המאמרים שכתבו ויערכו דיונים בכיתה לגבי כל מאמר. המטרה היא לשפר את המאמרים לכדי טיוטה שניתן לשלוח לכתב עת בין לאומי. כל הכתיבה תהיה באנגלית.

מטלת הקורס: כתיבת מאמר לפרסום, כל סטודנט יצטרך לערוך ביקורת קונסטרוקטיבית על המאמרים של הסטודנטים האחרים.

בית הספר לבריאות הציבור • School of Public Health • مدرسة صحة الجمهور

תוכן הקורס:

סמסטר א'

נושא	תאריך	מספר
הכרות, הצגת צורת העבודה בקורס, כיצד מפרסמים מאמר, הכרות עם האתרים של העיתונים, מה זה אימפקט פקטור, רבעונים ו-H אינדקס	11.10.21	.1
כיצד בוחרים כתב עת לפרסום המאמר שלך, מה זה ולמה חשוב להימנע מהם: predatory journals	18.10.21	.2
כל סטודנט יציג את המאמר עליו יעבוד לאורך הסמסטר ונדון בבנית המסר שבו המאמר יעסוק,	25.10.21	.3
הצגת המסרים של המאמרים ע"י הסטודנטים, כיצד לכתוב את התוצאות	1.11.21	.4
הצגת התוצאות בכיתה ע"י הסטודנטים כיצד לכתוב תקציר	8.11.21	.5
כל סטודנט יציג את התקציר של המאמר שלו ויעבירו לפני השיעור לאחרים	15.11.21	.6
כיצד לכתוב סקירת ספרות אפקטיבית, כתיבת סקירה הדרכה לשימוש במנדלי, אם יש צורך	22.11.21	.7
הצגת סקירות הספרות	29.11.21	.8
כיצד לכתוב את שיטות המחקר	6.12.21	.9
כל סטודנט יציג את שיטות המחקר של המאמר שלו	13.12.21	.10
כיצד כותבים דיון	20.12.21	.11
הצגת המאמרים ודיון בהם	27.12.21	.12
כיצד לבצע ביקורת על מאמר לפרסום	3.1.22	.13
הצגת המאמרים ודיון בהם	10.1.22	.14

Reading List:

1. Butler, D. (2013). The dark side of publishing. *Nature*, 495, 433-435.
2. Bohannon, J. (2013). Who's afraid of peer review? *Science*, 342, 60-65.
3. <http://biosemantics.org/jane/>
4. Predatory scholarly open access publishers: <http://scholarlyoa.com/publisher/>
5. ISI- Web of Science - Journal Citation Reports
6. http://apps.webofknowledge.com/SCIELO_GeneralSearch_input.do?product=SCIELO&SID=X2BchtDQJuJdCmBrE6z&search_mode=GeneralSearch
7. Lewin B. (2010). *Writing Readable Research, A guide for students of social science*. Publisher eQUINOX.

(Page et al., 2021; Tong et al., 2007; Von Elm et al., 2007)

8. Page, M.J., McKenzie, J.E., Bossuyt, P.M., Boutron, I., Hoffmann, T.C., Mulrow, C.D., Shamseer, L., Tetzlaff, J.M., Moher, D., 2021. Updating guidance for reporting systematic reviews: development of the PRISMA 2020 statement. *J. Clin. Epidemiol.* 134, 103–112. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2021.02.003>
9. Tong, A., Sainsbury, P., Craig, J., 2007. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): A 32-item checklist for interviews and focus groups. *Int. J. Qual. Heal. Care* 19, 349–357. <https://doi.org/10.1093/intqhc/mzm042>
10. Von Elm, E., Altman, D.G., Egger, M., Pocock, S.J., Gøtzsche, P.C., Vandenbroucke, J.P., 2007. The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) Statement: Guidelines for reporting observational studies. *Bull. World Health Organ.* <https://doi.org/10.2471/BLT.07.045120>

סטודנט/ית יקר/ה

- אם יש לך לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיך, ושביגונה את/ה זקוק/ה להתאמות אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה: דואל LDA@univ.haifa.ac.il טל : 8249265-04
- לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל: דואל mhait@univ.haifa.ac.il טל : 8249022-04
- אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואת/ה זקוק/ה להנגשה בקורס אנא פנה/י אליי בשעות הקבלה או במייל בסמוך לתחילת הקורס