



תסקיר ההשפעה על הבריאות 286.4661

בית ספר לבריאות הציבור

מרצה: ד"ר שירה פרימן

סמסטר: ב'

שעות: 16-18

יום: רביעי

חדר:

פרטי קשר: sfreeman@staff.haifa.ac.il

תיאור הקורס:

בריאות האדם מושפעת ממדיניות והחלטות בתחומים שונים כגון: תכנון עירוני, בינוי, תחבורה, ותשתיות. בדרך כלל המטרות של יוזמות אלו אינן כוללות בריאות במפורש ולמקבלי ההחלטות הרלוונטיים אין אחריות או מומחיות ראשונית בנושאים הקשורים לבריאות ציבור. כתוצאה מכך לעתים קרובות, בריאות לא נחשבה כחלק מתהליכי קבלת החלטות, ורשויות בריאות הציבור מודרות לעתים קרובות תהליכי הביצוע הפורמליים.

כדי לתקן מצב זה, כמה ממקבלי ההחלטות ברחבי העולם החלו לכלול תסקיר השפעה על בריאותית Health (HIA) Impact Assessment)) בתהליך התכנון. HIA היא גישה שיטתית שלבית המיידעת את מקבלי ההחלטות על ההשפעות הבריאותיות הפוטנציאליות של פרויקטים, תוכניות ומדיניות מוצעים. המטרות העיקריות של תהליכי HIA הן למזער תוצאות בריאותיות שליליות ולמקסם את התוצאות החיוביות הנובעות לפני היישום.

בקורס זה, הסטודנטים ילמדו את הרציונל, שיטות, וביצוע HIA; דרכים בהן HIA עשוי להשתלב במסגרות מדיניות רחבות כגון בריאות בכל המדיניות (Health in All Policies); ושיטות המשמשות לעריכת HIA. שכן ההתנהלות של HIA עשויה להשתנות באופן נרחב בהקשרים תרבותיים, מוסדיים וחקיקתיים. מקרים בוחן יהיו מרכיבים מרכזיים של הלמידה.

תכני הקורס:

אנא עיין בטבלת השיעורים של ההרצאות וחומרי העזר.

מטרות למידה:

בסיום קורס זה, הסטודנטים יוכלו:

- לזהות את היסודות של HIA ותפיסות הקשר שלה הקשורות להנהגת בריאות עולמית, כולל בריאות בכל המשטרות, שוויון בריאות, בריאות אחת, גורמים חברתיים לבריאות וקידום בריאות
- הסבר את תהליך ה-HIA והאפליקציות
- ליישם מיומנויות בפרקטיקה של HIA לעיצוב הערכות
- להעריך באופן ביקורתי בדיקות HIA שהושלמו
- לשקול כיצד HIA מתייחס לידע ולניסיון שלך בפרקטיקה של בריאות הציבור



- הבחנה בין HIA לבין מסגרות הערכה אחרות (למשל, הערכת השפעה על הסביבה, הערכת סיכוני בריאות)

דרישות מוקדמות:

אין. עם זאת, היכרות עם מושגים כמו הגורמים החברתיים של בריאות, שוויון בריאותי, הערכת סיכוני בריאות יהיו לעזר.

דרישות כלליות:

1. נדרשת נוכחות אישית (לפחות 80%) בהרצאות והשתתפות בדיונים, אלא אם יש מפגשי זום בחסות האוניברסיטה.
2. אם סטודנטים משתתפים בשיעורים מקוונים (זום) במסגרת מפגשי הזום הנדרשים באוניברסיטה, הם נדרשים להפעיל את מצלמות הווידאו שלהם, אלא אם יש להם סיבה ספציפית לכבות אותם לזמן קצר. אם המצלמות כבויות ללא סיבה ברורה, ניתן לראות בכך היעדרות מההרצאה.
3. אם קיימת לקות העשויה להשפיע על לימודיך ואשר בגינה תידרש התאמות, אנא פנה למחלקת נגישות ולקויות למידה בלשכת דיקן הסטודנטים: דואר אלקטרוני LDA@univ.haifa.ac.il: מספר טלפון: 04-98249265
סטודנטים המקבלים מכתבי התאמה וזקוקים להתאמות אקדמיות, נא להיפגש איתי כדי לדון בהתאמות הללו מוקדם ככל האפשר בסמסטר.

שיטת הוראה:

הקורס יועבר באמצעות שיעורים בכיתה המשלבים הרצאות פרונטליות, דיונים קבוצתיים ותרגילים. מומלץ מאוד לתלמידים לקרוא חומר שהוקצה לפני כל שיעור.

הערכה:

מבחן אמצע: 35%
עבודה-תסקיר השפעה: 50% (25% מצגת 25% אבודה כתובה)
נוכחות והשתתפות פעילה בכיתה: 15%
ציון עובר מינימלי: 60% בכל אחת מבחינות האמצע ואבודה

חומרים ולוח הרצאות ספר לימוד

B - Birley, M. Health impact assessment: Principles and practice, Taylor & Francis Group. 2011.
Available online from the University library
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/haifa/detail.action?docID=1051808>

חומרי קריאה נדרשים אחרים



נגב - נגב, מ. 2019. ההשפעה של מדיניות ציבורית על בריאות הציבור תסקיר השפעה על הבריאות ככלי להטמעת שיקולי בריאות בקבלת החלטות. אקולוגיה וסביבה 13(10) <https://magazine.isees.org.il/?p=16666>

Fa - Freeman, S. Health Impact Assessment (HIA) knowledge and needs scan: Findings, Gaps and Recommendations. Vancouver, BC. National Collaborating Centre for Environmental Health. 2019.

Fb - Freeman S. Health in impact assessments for natural resource and large infrastructure developments – opportunities for public health. Vancouver, BC: National Collaborating Centre for Environmental Health; 2021 Feb 23. Available from: <https://ncceh.ca/resources/evidence-briefs/health-impact-assessments-natural-resource-and-large-infrastructure>

GTD - Gagnon F, Turgeon J, Dallaire C. Health impact assessment in Quebec: When the law becomes a lever for action. Montreal, QC: National Collaborating Centre for Healthy Public Policy; 2008 Oct. Available from: http://www.ncchpp.ca/docs/GEPPS_HIAQu%C3%A9becANoct2008.pdf.

NCCHPP - National Collaborating Centre for Healthy Public Policy. Briefing Note: Implementation of Section 54 of Québec's Public Health Act. Institut national de sante public, Quebec. 2012. <https://ccnpps-ncchpp.ca/docs/Section54English042008.pdf>

SP - St-Pierre, L. (2015). When to perform a health impact assessment (HIA)? Montréal: National Collaborating Centre for Healthy Public Policy. https://ccnpps-ncchpp.ca/docs/2015_EIS-HIA_WhenToPerformAHIA_En.pdf

WHOa - World Health Organisation (WHO) Health impact assessment: main concepts and suggested approach: Gothenburg consensus paper. WHO Regional Office for Europe. http://www.impactsante.ch/pdf/HIA_Gothenburg_consensus_paper_1999.

WHOb - Implementation of health impact assessment and health in environmental assessment across the WHO European Region. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2023. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

חומרי קריאה נוספים לפי תחום תכנון עירוני ותחבורה

FM - Fisher, T. and Muthoora. Health Impact Assessment in Town Planning Research Report on Health Impact Assessment (HIA) Practice in England. Public Health England. <https://www.liverpool.ac.uk/media/livacuk/schoolofenvironmentalsciences/geography/research/environmentalassessmentandmanagementresearchcentre/ResearchReportHIAandIA.pdf>

NK -Nieuwenhuijsen, M. and Khreis, H. 2019. *Integrating Human Health into Urban and Transport Planning A Framework*. Springer International Publishing : Imprint: Springer, Cham.

שינוי אקלים



Brown, H. and Spickett, J. 2014. Health Consequence Scales for Use in Health Impact Assessments of Climate Change. International Journal of Environmental Research and Public Health. 11 (9): pp. 9607-9620.

Brown, H. and Spickett, J. and Katscherian, D. 2014. A Health Impact Assessment Framework for Assessing Vulnerability and Adaptation Planning for Climate Change. International Journal of Environmental Research and Public Health. 11 (12): pp. 12896-12914.

אתרי אינטרנט

International Association for Impact Assessment: <https://www.iaia.org/wiki-details.php?ID=14>

WHOCC-CCHIA. World Health Organisation Collaborating Centre on Climate Change and Health Impact Assessment. <https://research.curtin.edu.au/whocc-cchia/about-us/#history>

National Collaborating Centre for Healthy Public Policy: <https://ccnpps-ncchpp.ca/health-impact-assessment/>

National Collaborating Centre for Environmental Health: <https://ncceh.ca/resources/subject-guides/health-impact-assessments>

Pew Health Impact Project: <https://www.pewtrusts.org/en/projects/archived-projects/health-impact-project>



לוח הרצאות

מקורות	נושא ההרצאה	הרצאה
B WHOa F 3 נגב	יסודות <ul style="list-style-type: none"> היסטוריה מסגרות וכלים סוגי HIA קשר למושגים ומיומנויות מקצועיות של בריאות בריאות הציבור 	1-2
B 5 SP	שלב 1 : סריקה שלב 2: קביעת ההיקף	3-4
B 5	שלב 3: הערכה שלב 4: המלצות ודיווח	5-6
B 5	שלב 4: המלצות ודיווח- המשך שלב 5: הערכה/ניטור (מעקב) סיכום תהליך HIA	7-8
	מבחן אמצע (שעתיים בביתה)	9
B 6 WHOb F GTD/ NCCHPP	אתגרים והזדמנויות <ul style="list-style-type: none"> הקשרים חקיקתיים וסטטוטוריים מנדטים לבריאות הציבור COVID-19 ושינוי אקלים 	10-11
	<ul style="list-style-type: none"> סיכום הקורס מצגות סטודנטים 	12-13
	<ul style="list-style-type: none"> מצגות סטודנטים 	14