



**שם הקורס:** מבוא לסוציולוגיה של הבריאות

01ב.286.4632

קורס מתקשב

טלפון: 048288604

דואר אלקטרוני: [sznitman@research.haifa.ac.il](mailto:sznitman@research.haifa.ac.il)

שם המרצה: ד"ר שרון שניטמן

#### מטרת הקורס:

1. פיתוח ויישום הדמיון הסוציולוגי
2. פיתוח הבנה של הגורמים החברתיים שמשפיעים על חיי היומיום
3. פיתוח הבנה של תיאוריות, שיטות ומושגים בסוציולוגיה
4. פיתוח חשיבה ביקורתית

#### תאור הקורס:

סוציולוגיה משלימה את שאר מדעי החברה ע"י אספקת עדשות מיוחדות לראיית והבנת העולם החברתי. דרך ראיית העולם הזו נקראת "הדמיון הסוציולוגי". קורס זה מספק לסטודנטים מבוא ל"דמיון הסוציולוגי. הצגה ודיון בתרומה המגוונת והחשובה של הסוציולוגיה להבנת נושאים חברתיים מורכבים. הסטודנטים ירוויחו הבנה של היחסים בין מוסדות חברתיים גדולים והחיים הפרטיים שלהם, כמו גם הבנה סוציולוגית של אינטראקציות ברמת ה"מיקרו" בין אנשים. הדגש העיקרי יהיה על תיאוריה, שיטות מחקר סוציולוגיות ורעיונות סוציולוגיים בסיסיים שעוזרים לנו להבין חוויות יומיומיות. דוגמאות לנושאים בהם נדון: מגדר, גזע, תרבות, מבנה, טקסיות, מעמד וקהילה. אנו נחקור כל אחד מהנושאים האלו ונדגים כיצד הם מאפשרים לנו להבין חיים חברתיים והתנהגות אנושית. נחקור שאלות מגוונות כגון: מדוע אנשים לוחצים ידיים?, מדוע אנשים מסוימים עניים?, מדוע אנשים מעשנים?, מדוע אנשים מתנדבים?, מדוע אומות רבות?, כיצד האינטרנט ישנה את החברה?

#### דרישות הקורס:

##### הערכה

- תרגילים קצרים אחרי כל שיעור מקוון, 20% מהציון הסופי
- פרויקט: public sociology assignment, 80% מהציון הסופי



**מהלך הקורס:**

reading	theme	date	notes
	Introduction	6.5.2025. TIME: 18.00-18.30	Meeting zoom
1, 2, 14, 15	Introduction + sociology and policy	7.5.25-11.5.25	Online.
3, 9, 10, 11, 12, 13	Sociological imagination	12.5.24-18.5.25	Online. When reading chapter 2 in Outliers, think about how the chapter exemplifies the intersection of biography and history
4, 5	Macro- and Micro-sociology	19.5.25-25.5.25	Online. When reading the blog written by Karen Sternheimer, think about the micro and macro level issues you have in your neighborhood and how they interact
6	Social construction of society	26.5.25 – 1.6.25	Online.
7, 8, 17, 18	Culture	2.6.25 – 8.6.25	Online. When reading chapter 3 in Outliers think of how the story of genius exemplifies “marking”
19, 20	Socialization	9.6.25 – 15.6.25	Online.
	Individual meeting with Dr. Sznitman about student project	16.6.25– 6.7.25	Individual (zoom) meetings After you have gone through all lectures, and chosen an article to do your student individual project on, please make an appointment with me to discuss your project. Make sure you make the appointment with me as soon as possible after you have seen all the lectures, don't wait until the last minute!
	Submit student projects by 01.08.2025	01.08.2025	Details about student projects that should be submitted by email can be found on Moodle.



**Course reading:**

1. Clark, M., Making Poverty history, 2008, The Guardian,  
<https://www.theguardian.com/society/2008/apr/02/socialexclusion>
2. Chapter 6 and 27 in Peter Townsend (1979) *Poverty in the United Kingdom* (chapters are uploaded to moodle)
3. Germov, J., Imagining health problems as social issues, in Germov, J., (2009) *Second Opinion: an introduction to health sociology*, pp: 1-24
4. *The Riddles of Humans Society* (1999), Kanagy, C.L., and Kraybill, D. B., Chapter 2, Thousand Oaks: Pine Forge Press
5. Sternheimer, K., 2011, Micro Meets Macro: Walking in Your Community, Everyday Sociology Blog,  
<http://www.everydaysociologyblog.com/2011/05/micro-meets-macro-walking-in-your-community.html>
6. Andrews, T., (2012) What is social constructivism? *Grounded Theory Review An International Journal*; Issue 1, Volume 11; <http://groundedtheoryreview.com/2012/06/01/what-is-social-constructionism/>
7. *The Riddles of Humans Society* (1999), Kanagy, C.L., and Kraybill, D. B., Chapter 5, Thousand Oaks: Pine Forge Press
8. Gladwell, G., (2008), Chapter 3: the trouble with Geniuses, in *Outliers, the story of success*, Little, Brown and Co, New York (the library has a Hebrew translation of the book. The Hebrew chapter is uploaded to toot)
9. Gladwell, G., (2008), Chapter 2: The 10,000-Hour Rule, in *Outliers, the story of success*, Little, Brown and Co, New York (the library has a Hebrew translation of the book. The Hebrew chapter is uploaded to toot)
10. Excerpt from C. Wright Mills, *The Sociological Imagination* (originally published in 1959) – document is uploaded to Moodle.
11. Listen to the podcast: How To Become Batman, *Invisibilia*, NPR  
<http://www.npr.org/programs/invisibilia/378577902/how-to-become-batman>

12. סוציולוגיה, אנתוני גידנס. מהדורה שישית-מתוקנת ומעודכנת בשיתוף פיליפ ו. סאטון. כרך א.  
HM585.G561516.2013.V.1.C.2

פרק 1- "מהי סוציולוגיה?" עמודים 3-6



13. סוציולוגיה, אנתוני גידנס. מהדורה שישיית-מתוקנת ומעודכנת בשיתוף פיליפ ו. סאטון. כרך א.  
HM585.G561516.2013.V.1.C.2

פרק 5-"הסביבה" בעמודים: 134-135

14. סוציולוגיה, אנתוני גידנס. מהדורה שישיית-מתוקנת ומעודכנת בשיתוף פיליפ ו. סאטון. כרך א.  
HM585.G561516.2013.V.1.C.2

פרק 12-"עוני, הדרה חברתית ורווחה", עמודים: 416-449

15. (1984) לקסיקון דביר, לסוציולוגיה. עורכים: ג. דנקן מיטשל, משה ליסק. עמוד 129. HM425.L4.1984

17. (1984) לקסיקון דביר, לסוציולוגיה. עורכים: ג. דנקן מיטשל, משה ליסק. עמוד 181-182. HM425.L4.1984

18. סוציולוגיה, אנתוני גידנס. מהדורה שישיית-מתוקנת ומעודכנת בשיתוף פיליפ ו. סאטון. כרך א.  
HM585.G561516.2013.V.1.C.2

פרק: 4, "הגלובליזציה ועולמנו המשתנה" עמודים: 102-103

19. (1984) לקסיקון דביר, לסוציולוגיה. עורכים: ג. דנקן מיטשל, משה ליסק. עמודים: 57-58. HM425.L4.1984

20. סוציולוגיה, אנתוני גידנס. מהדורה שישיית-מתוקנת ומעודכנת בשיתוף פיליפ ו. סאטון. כרך א.  
HM585.G561516.2013.V.1.C.2

פרק 8-"מהלך החיים", עמוד: 243

21. [סוציולוגיה של התרבות מבוא כללי / מוטי רגב](#). רגב, מרדכי; האוניברסיטה הפתוחה; פרויקט פא"ר; כותר (ספרייה מקוונת)

רעננה : האוניברסיטה הפתוחה תשע"א 2011

עמודים 12-18 (מתוך הקטלוג הארצי דרך אתר הספרייה של אוניברסיטת חיפה)

הסטודנטים נדרשים לפתוח מצלמות בשיעורים. אי פתיחת מצלמה תחשב כהיעדרות. במקרים פרטניים של קושי בפתיחת מצלמה, יש לפנות למרצה הקורס מראש לפני השיעור לקבלת אישור או עזרה



### סטודנט/ית יקר/ה,

אם יש לך לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיך, ושבגינה את/ה זקוק/ה להתאמות  
אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה: דוא"ל - [LDA@univ.haifa.ac.il](mailto:LDA@univ.haifa.ac.il), טל" - 04-8249265.

לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל: דוא"ל - [mhait@univ.haifa.ac.il](mailto:mhait@univ.haifa.ac.il), טל" - 04-8249022

אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואת/ה זקוק/ה להנגשה בקורס אנא פנה/י אליי בשעות הקבלה או  
במייל בסמוך לתחילת הקורס.