



### התנסות מעשית בקבלת החלטות בריאות

קורס א. 286.4650

שנה"ל תשפ"ד

1. **מרצה:** ד"ר עו"ד מאיה פלד-רוז
2. **מועדי הקורס:** סמסטר א, יום ה' 16-18
3. **תיאור הקורס:** במהלך קורס זה יתנסו הסטודנטים בתהליכי קבלת החלטות ופתרון דילמות בבריאות הפרט ובבריאות הציבור, תוך כדי לימוד נושאים, עבודה ושיח בצוות רב מקצועי, על בסיס מתודות מובנות, באמצעות שילוב של הרצאות פרונטליות, ניתוחי מקרה ואימון סימולציה.
  - הקורס הינו קורס חובת להתמחות ביואתיקה שנה ב' והינו סגור לתלמידי התמחות זו.
4. **תפוקות למידה:** עם סיום הקורס בהצלחה יהיה הסטודנט מסוגל:
  - 1) לזהות דילמות משפטיות ואתיות
  - 2) למקם את הדילמות בהקשר משפטי ועובדתי
  - 3) לנהל דיון אתי
  - 4) לקבל ולנמק החלטות אתיות בתחום הבריאות
5. **הערכה:**
  - א. הגשת ניתוח מקרה – 25%
  - ב. הגשת 2 רפלקציות סימולציה – 25% כ"א
  - ג. השתתפות פעילה ותורמת – 25%
6. **נוכחות:** חובה בהיקף של 80%.
7. **בשיעורי זום:** הסטודנטים נדרשים לפתוח מצלמות בשיעורים. במקרה שהשיעור יוקלט – תמונות הגלריה לא יוקלטו. במקרים פרטניים של קושי בפתירת מצלמה, יש לפנות למרצה הקורס מראש לפני השיעור לקבלת אישור או עזרה.
7. **שעת קבלה:** חדר 407, בניין הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות. בתיאום מראש במייל [meraz@netvision.net.il](mailto:meraz@netvision.net.il) או (עדיפות נמוכה) בטלפון 050-4616336.
8. **רשימת קריאה**
  - שיעור 1 – דילמה אתית
    - Wood, D. F. (2003). Problem based learning. *Bmj*, 326(7384), 328-330.
  - שיעור 2 – מיפוי עקרונות אתיים  
<https://www.unesco.org/en/ethics-science-technology/bioethics-and-human-rights>
  - שיעור 3 – מודל לדיון אתי  
אכמון, שפיר, וייל, מודל שבעת הצעדים לפתרון דילמות אתיות (2012)



- Kimberly S. Peer & Jonathon S. Rakich (1999) Ethical Decision Making in Healthcare Management, *Hospital Topics*, 77: 4, 7-14, DOI: 10.1080/00185869909596532

#### שיעור 4 – ועדות אתיקה במערכת הבריאות

- חוזר חטיבת רפואה 9/2018 פעילות ועדות אתיקה במוסדות הבריאות
- חוק החולה הנוטה למות
- Gaudine, A., Lamb, M., LeFort, S. M., & Thorne, L. (2011, September). The functioning of hospital ethics committees: a multiple-case study of four Canadian committees. In *HEC forum* (Vol. 23, No. 3, pp. 225-238). Springer Netherlands.
- Widdershoven, G., Metselaar, S., & Molewijk, B. (2016). Ethical theory as part of clinical ethics support practice. *The American Journal of Bioethics*, 14(9), 34-36

#### שיעור 7 – טכניקות בניהול דיון וגישור

- אלברשטין מיכל (2007) תורת הגישור. ירושלים: מאגנס. עמ' 181-204
- Dubler, N.N. (2011). A 'principled resolution': The fulcrum for bioethics mediation. *Law & Contemporary Problems*, 74, 177-200

#### סטודנט יקר,

אם יש לך לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיך, ושביגנה את/ה זקוק/ה להתאמות  
אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה: דוא"ל [LDA@univ.haifa.ac.il](mailto:LDA@univ.haifa.ac.il)  
טל: 04-8249265

לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל: דוא"ל [mhait@univ.haifa.ac.il](mailto:mhait@univ.haifa.ac.il)  
טל: 04-8249022

אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואת/ה זקוק/ה להנגשה בקורס אנא פנה/י אליי בשעות הקבלה  
או במייל בסמוך לתחילת הקורס.