



מבוא לבריאות הציבור

פרופ' מיה נגב ומרצים אורחים

עוזרת הוראה: נגה רמות

סמסטר א', יום חמישי 8:30-10:00

מס' קורס: 286.4100

שעת קבלה: בתיאום מראש.

מטרת הקורס: הקניית מושגי יסוד בבריאות הציבור בהקשר החברתי והסביבתי, הכרות עם מערכת בריאות הציבור בישראל ועם סוגיות אתיות ומשפטיות.

תפוקות למידה:

1. הבנה ויכולת לנתח מהי בריאות ומהי בריאות הציבור
2. הכרת ההיסטוריה של בריאות הציבור ומושגים בסיסיים בתחום
3. הכרת הגורמים המשפיעים על הבריאות כולל גורמים חברתיים, סביבתיים ופוליטיים
4. הכרות עם מערכת בריאות הציבור בישראל ותפקידים שונים במערכת
5. הכרת התחום קידום בריאות וחשיבותו בבריאות הציבור
6. למידה של סוגיות אתיות ומשפטיות בבריאות הציבור
7. למידה ממשבר הקורונה והשלכותיו למדיניות בריאות ציבור בישראל

מבנה הקורס: הרצאות ודיונים

דרישות הקורס:

- נוכחות מלאה במינימום 80% מהשיעורים כולל שיעורי זום). בשיעורי הזום הסטודנטים נדרשים לפתוח מצלמות במשך כל השיעור. במקרה שהשיעור יוקלט, תמונות הגלריה לא יוקלטו. אי פתיחת מצלמה תחשב כהיעדרות. במקרים פרטניים של קושי בפתיחת מצלמה, יש לפנות למרצה הקורס מראש לפני השיעור לקבלת אישור או עזרה.
- תרגיל: במהלך הסמסטר יינתן תרגיל בנושא נטל התחלואה בעולם.
- מטלה סופית: מבחן.

הרכב הציון הסופי: תרגיל 30% מהציון
מבחן סופי 70% מהציון



תוכנית הסמסטר

להלן פירוט השיעורים לפי תאריך ונושא השיעור:

מס'			
1	04.01.2024	הבעיות הבוערות בבריאות הציבור, נטל התחלואה בעולם - Global Burden of Disease <u>קריאה: Ten threats to global health in 2019</u>	פרופ' מיה נגב
2	11.01.2024	מהי בריאות? מהי בריאות הציבור? התפתחות היסטורית של בריאות הציבור <u>קריאה: קידום בריאות מתיאוריה למעשה</u> פרק 9: סביבות מקדמות בריאות	פרופ' מיה נגב
3	18.01.2024	גורמים המשפיעים על הבריאות יעדי הפיתוח של האו"ם <u>קריאה: Closing the Gap in a Generation</u> הצגת תרגיל 1	פרופ' מיה נגב
4	25.01.2024	בריאות הציבור בישראל <u>קריאת רשות: מערכת הבריאות בישראל</u> פרקים 2-4	פרופ' שמואל רשפון
5	01.02.2024	בריאות, סביבה ואקלים <u>קריאה: תסקירי השפעה על הבריאות / נגב</u> <u>צפייה: סרטונים במודל</u>	פרופ' מיה נגב
6	08.02.2024	קידום בריאות בישראל <u>קריאה: קידום בריאות מתיאוריה למעשה</u> פרק 1: ההיסטוריה של קידום בריאות <u>הגשת תרגיל 1</u>	ד"ר נור עבד אלהאדי שחברי
7	15.02.2024	אתיקה ובריאות הציבור <u>קריאה: חוק יסוד כבוד האדם וחירותו</u>	ד"ר מאיה פלד-רז
8	22.02.2024	משפט ובריאות הציבור <u>קריאה: קידום בריאות מתיאוריה למעשה</u> פרק 13: לגיטימיות ההתערבות השלטונית	ד"ר מאיה פלד-רז
9	29.02.2024	לקחים ממגפת הקורונה	פרופ' מנפרד גרין



	<u>קריאה</u> : יעודכן בהמשך		
פרופ' חגי לוין	בריאות הציבור ודמוקרטיה <u>קריאה</u> : יעודכן בהמשך	07.03.2024	10
פרופ' מיה נגב	סיכום	14.03.2024	11

ביבליוגרפיה: פרקים נבחרים מתוך:

1. גבי בין נון, יצחק ברלוביץ, מרדכי שני. מערכת הבריאות בישראל, מהדורה שלישית עם עובד 2020.
2. בראון-אפל, דאוד, לוין. קידום בריאות מתאוריה למעשה, הוצאת דיונון, 2016. פרקים נבחרים.
3. הקרן לבריאות וסביבה ומשרד הבריאות, 2020. בריאות וסביבה בישראל 2020.
4. חוק יסוד כבוד האדם וחירותו 1992
5. Closing the gap in a generation: Health equity through action on the social determinants of health. WHO Commission on social determinants of health.
<https://www.who.int/publications/i/item/WHO-IER-CSDH-08.1>
6. Frumkin, H. (2010). Introduction, in: Environmental Health: from Global to Local. John Wiley & Sons.
7. Keleher, H, Macdougall, C. (2009). Understanding health: a determinants approach. Second edition . Oxford University Press.
8. Naidoo J, Wills J. (2016). Foundations for Health Promotion. Fourth Edition. Bailliere Tindall.
9. Riegelman, R, Kirkwood, B. (2015). Public Health 101: healthy people—healthy populations. Jones & Bartlett Learning.
10. Tulchinsky, TH, Varavikova, EA. (2014). The New Public Health. Third edition. Academic Press. Chapters 1, 2. A History of Public Health and expanding the concept of public health. Pages 1-89.

סטודנט/ית יקר/ה,

- אם יש לך לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיך, ושבגינה את/ה זקוק/ה להתאמות אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה:
דואל LDA@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249265
- לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל:
דואל mhait@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249022
- אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואת/ה זקוק/ה להנגשה בקורס אנא פנה/י אל המרצה במייל בסמוך לתחילת הקורס.