



שנה"ל תשפ"ד  
2023-2024

מס' הקורס: 286.4535  
ד"ר רונית אלמוג  
סמסטר א': יום ה' 16:00 – 18:00  
אפידמיולוגיה

## גילוי מוקדם של מחלות (Screening) - עקרונות ויישום

מרכזת הקורס: ד"ר רונית אלמוג

טלפון: 050-2063223

e-mail: r\_almog@rmc.gov.il

יעדים ותכנים של הקורס:

- מהו גילוי מוקדם (Screening)? השואה לאבחון רגיל של מחלות ולצורות מניעה אחרות, שינוי מהלך טבעי של מחלה.
- הכרת העקרונות של בחירת מחלות ואוכלוסיות המתאימות לגילוי מוקדם, משמעות אבחון יתר בגילוי מוקדם.
- בחינת טכנולוגיות שונות לגילוי מוקדם: קריטריונים להערכה ובחירה
- הערכת תועלת ונזק בבדיקות לגילוי מוקדם של מחלות- הכרת מדדי תוצאה נפוצים, סוגי מחקרים והטיות נפוצות.
- שיטות מרכזיות להערכת עלות תועלת של בדיקות לגילוי מוקדם
- תהליכי קבלת החלטות וקביעת מדיניות לגילוי מוקדם
- הפעלת תוכניות לגילוי מוקדם באוכלוסייה: תכנון, הטמעה ותהליכי בקרת איכות.
- אספקטים התנהגותיים ואתיים של גילוי מוקדם, התגברות על מחסומים וקידום הענות. השפעת התקשורת על הענות האוכלוסייה.
- הכרה ובחינה של טכנולוגיות מרכזיות נבחרות המצויות כיום בשימוש בקרב תת אוכלוסיות שונות (ילדים, מבוגרים, נשים הרות, וקשישים) לגילוי מוקדם של מחלות שונות- סרטן, מחלות מטבוליות, מומים, מחלות זיהומיות, ליקויים קוגניטיביים וחושיים, מחלות קרדיווסקולריות וסריקה לגורמי סיכון (גנטיים, מטבוליים ואחרים).



### מבנה הקורס:

הרצאות ודיון

### נוכחות:

רצויה אך אינה חובה למעט חובת ההצגה של העבודה בכיתה

### מטלות וקביעת הציון:

עבודה מסכמת. בתחילת הקורס תועלה לאתר רשימת נושאים לבחירה לצורך העבודה. ניתן לבחור בנושא אחר באישור המרצה. ניתן להגיש עבודה סמינריונית בתיאום עם המרצה.  
העבודה תוצג בכיתה ותימסר לבדיקה.

### תכנית הקורס :

מס'	תאריך	נושא
*1	04.01.2024	מבוא השוואה מול אבחון רגיל ומניעה ראשונית, הגילוי המוקדם כתהליך - שלבים קריטיים, נזקים ועקרונות כלליים
2*	11.01.2024	קריטריונים להפעלת תכנית סריקה
3*	18.01.2024	מחלות יעד לסריקה- שכיחות, חומרה, מהלך המחלה ושלבים קריטיים בהתפתחותה
*4	25.01.2024	אבחון יתר (overdiagnosis) של מחלות בתכניות סריקה – הגדרה, גורמים, הערכת היקף התופעה ונזקיה בתכניות סריקה שונות
5	01.02.2024	קריטריונים להערכת תבחינים לגילוי מוקדם- מדדי תוקף וניבוי, שימוש בעקומות ROC
6	08.02.2024	הערכת התועלת והנזק בהתערבויות לגילוי מוקדם של מחלות- בחירת מדדי תוצאה, הכרת מדדי תוצאה נפוצים, הטיות נפוצות



מס'	תאריך	נושא
7	15.02.2024	תבניות מחקר להערכת תוצאי התערבויות גילוי מוקדם – ניסויים ומחקרים תצפיתיים
8	22.02.2024	תהליכי קבלת החלטות וקביעת מדיניות בגילוי מוקדם הפעלת תוכניות סריקה: תכנון, הטמעה ותהליכי בקרת איכות- הלכה למעשה
9	29.02.2024	הצגת העבודות בפני הכתה
10	07.03.2024	הצגת העבודות בפני הכתה
11	14.03.2024	הצגת העבודות בפני הכתה

\* שיעורים בזום

#### רשימת קריאה

Raffle A.E, Gray J.A.Muir Gray. (2007) Screening: evidence and practice. Oxford University Press, Oxford,

Croswell J.M., Ransohoff D.F, Kramer B.S (2010) Principles of Cancer Screening: Lessons from History and Study Design Issues. Semin Oncol. 2010 ; 37(3): 202–215

Viera AJ. (2011). Predisease: when does it make sense? Epidemiol Rev. 2011;33:122-34.

Andermann, A., Blancquaert I.,Beauchamp, S., Dery, V. (2008). Revisiting Wilson and Jungner in the genomic age: a review of screening criteria over the past 40 years Bull World Health Organ. 2008 Apr; 86(4): 318–319.

Kramer, B.S., Croswell, J.M. (2009) Cancer Screening: The Clash of Science and Intuition Annu Rev Med. 2009;60:125-37

Fletcher RH. (2011) Screening under scrutiny. Am J Epidemiol. 2011;184(2):127–128.

Harris R. (2011). Overview of Screening: Where We Are and Where We May Be Headed Epidemiol Rev (2011) 33 (1): 1-6.



Rea D et al.(2015) Addressing overtreatment of screen detected DCIS; the LORIS trial. Eur J Cancer. 2015 Nov;51(16):2296-303.

U.S. Preventive Services Task Force (USPSTF) recommendations.

<https://www.uspreventiveservicestaskforce.org/BrowseRec/Search?s=screening>

The UK National Screening Committee (UK NSC).

<https://www.gov.uk/government/groups/uk-national-screening-committee-uk-nsc>

The Canadian Task Force on Preventive Health Care (CTFPHC).

<http://canadiantaskforce.ca/ctfphc-guidelines/overview/>

סטודנט/ית יקר/ה,

- אם יש לך לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיך, ושבגינה את/ה זקוק/ה להתאמות אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה: דוא"ל LDA@univ.haifa.ac.il טל:

8249265-04

- לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל: דואל mhait@univ.haifa.ac.il טל:

8249022-04

- אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואת/ה זקוק/ה להנגשה בקורס אנא פנה/י אליי בשעות הקבלה או במייל בסמוך לתחילת הקורס

**קורס מהנה ומוצלח !**